



INGENIUM
connect | share | learn

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

New technologies, new resources on the teaching-learning of Roman Law

María José Azaustre Fernández

Universidad de Oviedo



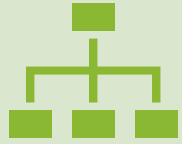
Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo

INGENIUM Alliance of European Universities - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-2 | Project number: 101090042





CONTENTS



Background of the project



Initial situation vs. What society requests



COIL experience



Gamification activities



Mock trials



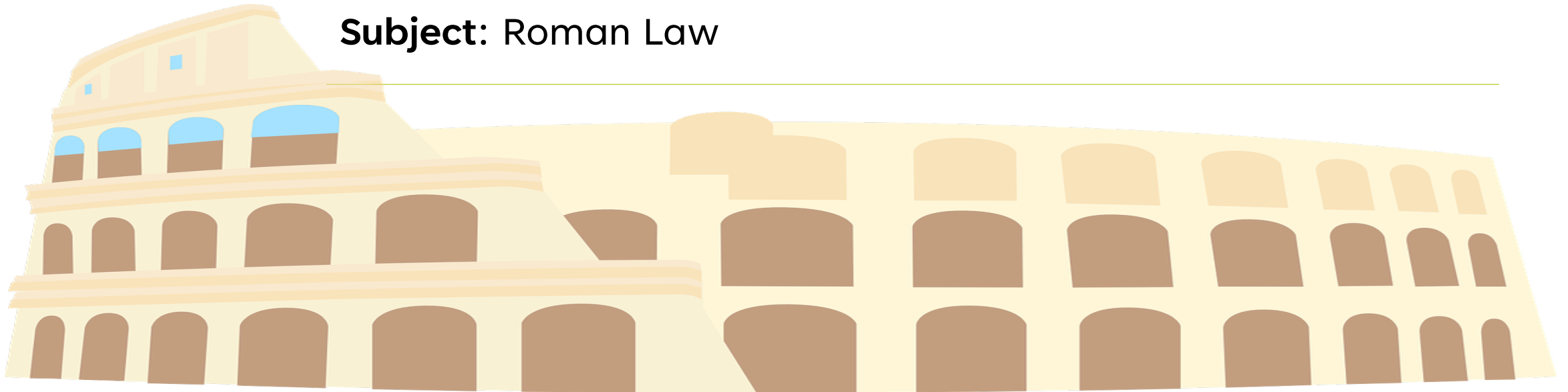
Background of the project

The team: Carmen López-Rendo Rodríguez, Emma Rodríguez Díaz, María José Azaustre Fernández

Collaborators: Olga Gil García, Alfonso Murillo Villar

Students: 1st year students. Law Degree & Business Administration and Law Double Degree

Subject: Roman Law





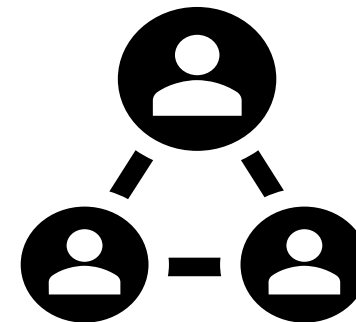
Initial situation

- Difficulties in reading comprehension
- Not very fond of reading.
- Preference for electronic devices over traditional books.
- A learning model characterized by a passive and individual role of the student in the acquisition of knowledge.



What society asks

- Knowledge and use of legal sources.
- Reading comprehensively/ Asking questions and looking for legal solutions.
- Collaborative work and socializing abilities.
- Use of tools that enable virtual teamwork.





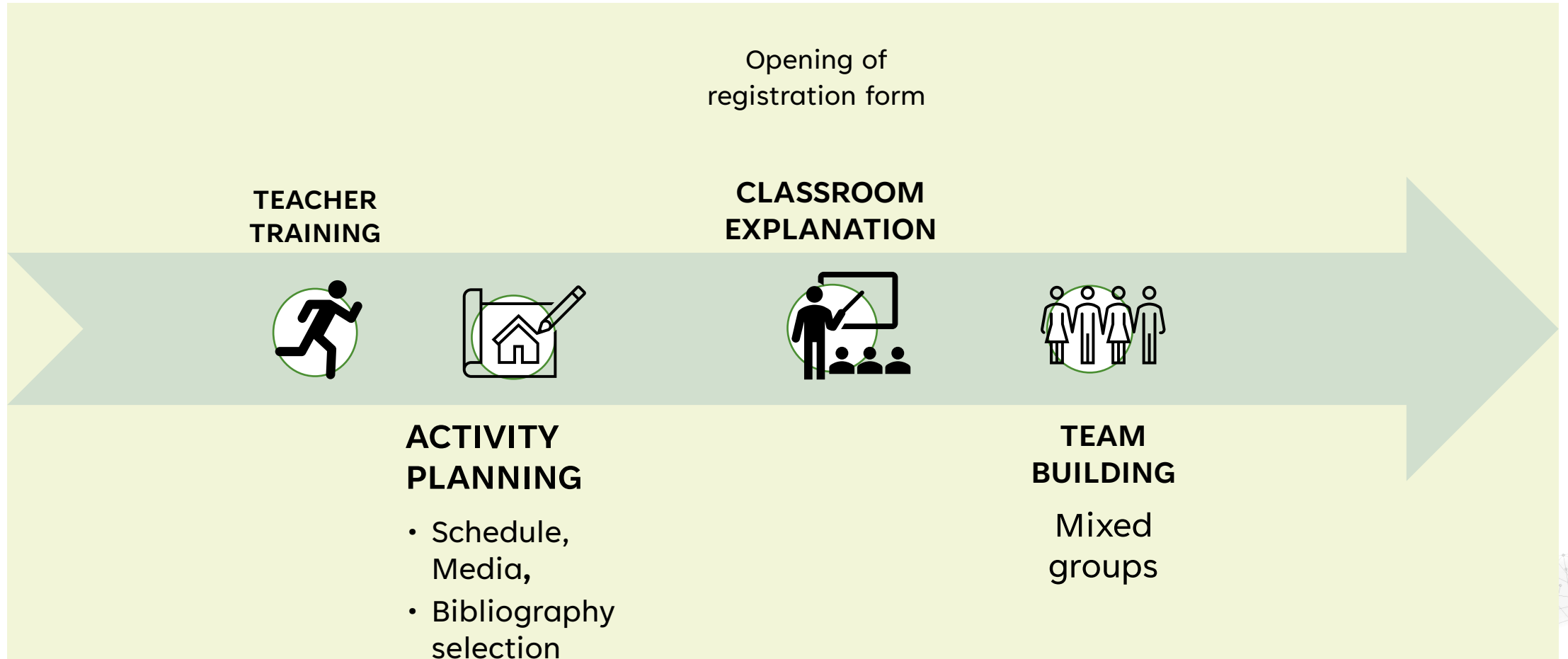
COIL EXPERIENCE

“Two professors from two universities in different countries come together to design a pedagogical strategy with a theme that links the two subjects in a relevant way. They work collaboratively to design a work plan that leads their students to work collaboratively on a project as well” (MEZA MORÓN, 2018)





First steps





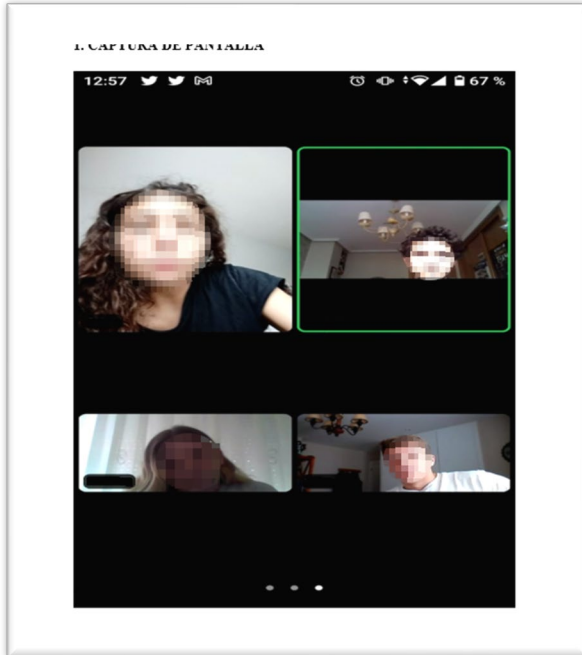
Icebreaking

Individual Reading. Questions & answers.

Recording of the video & upload to the virtual campus

Evaluation of the activity

Delivery of certificates







TE HA PARECIDO POSITIVA LA PARTICIPACION EN LA PRACTICA COIL?

82 respuestas

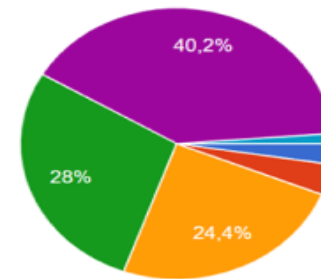


● Si
● No

Students' degree of satisfaction

VALORA DEL 1 AL 5 LA UTILIDAD AL INICIO DE CURSO RELACIONARTE CON OTROS COMPAÑEROS DE OTROS GRADOS DE OTRAS UNIVERSIDADES Y DE OTROS GRUPOS DE ESTA UNIVERSIDAD DE FORMA VIRTUAL

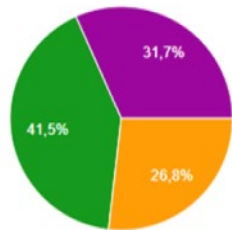
82 respuestas



● 1. NADA UTIL
● 2. POCO UTIL
● 3. UTIL
● 4. BASTANTE UTIL
● 5. MUY UTIL
● NS/NC. NO SABE. NO CONTESTA.

VALORA DEL 1 AL 5 LA PARTICIPACION EN LA PRACTICA COIL

82 respuestas

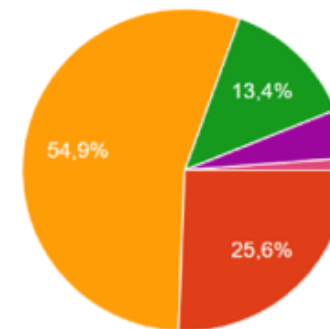


● 1. Nada satisfecho
● 2. Poco satisfecho
● 3. Satisfecho
● 4. Bastante satisfecho
● 5. Muy satisfecho
● NS/NC. No sabe, no contesta.

EL AR
INICIA
82 resp

Al ser la primera práctica, te ayudó a adentrarte en el mundo universitario en la carrera elegida?

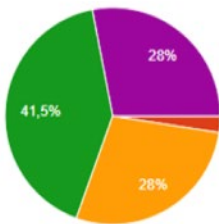
82 respuestas



● 1. No me ayudo nada
● 2. Me ayudo algo
● 3. Me ayudo bastante
● 4. Me ayudo muchísimo
● Ns/NC. No sabe.No contesta.
● No PARTICIPE.
● Ya llevaba unos años estudiando la carrera

VALORA DEL 1 AL 5 EL METODO UTILIZADO DE PREGUNTA-RESPUESTA?

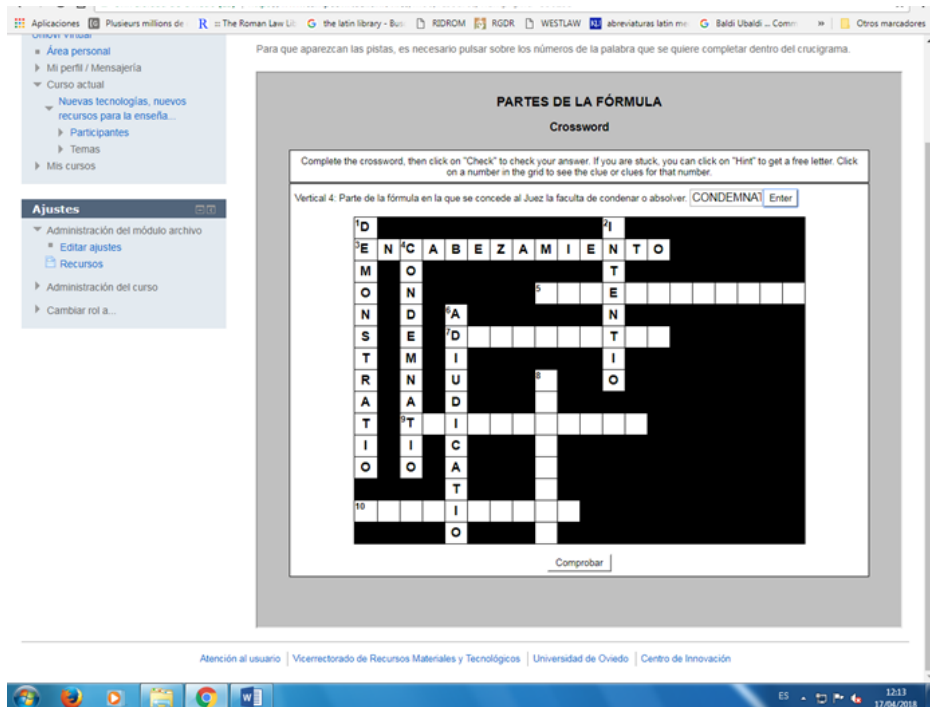
82 respuestas



● 1. Nada satisfecho
● 2. Poco satisfecho
● 3. Satisfecho
● 4. Bastante satisfecho
● 5. Muy satisfecho
● NS/NC. No sabe, no contesta.



Gamification activities





GAME AS A MEANS OF LEARNING

I quite approve, on the other hand, of a practice which has been devised to stimulate children to learn by giving them ivory letters to play with, as I do of anything else that may be discovered to delight the very young, the sight, handling and naming of which is a pleasure.

Quintilian Institutes, 1,1,26

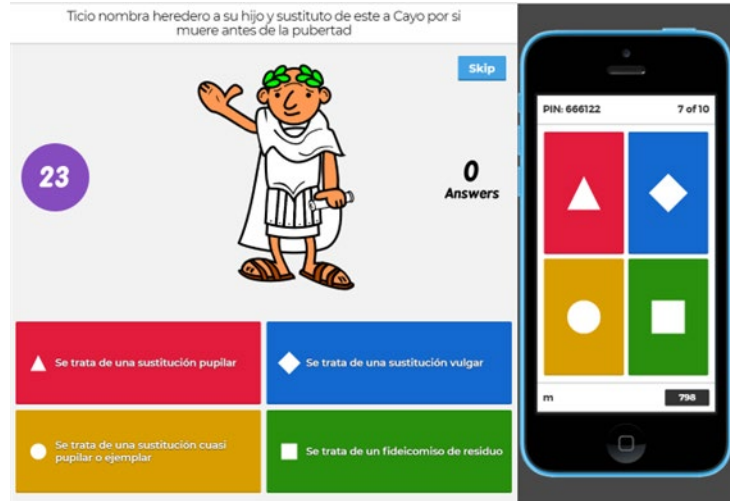
English translation in Vol. I of the Loeb Classical Library edition, 1920



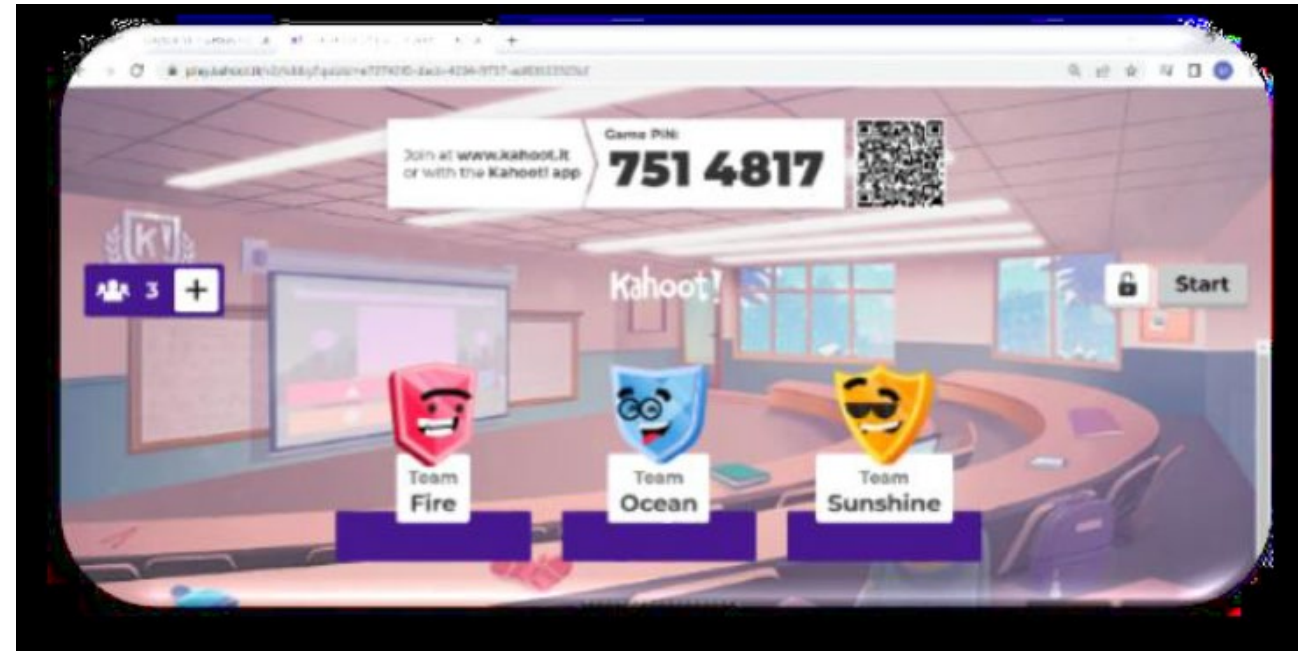
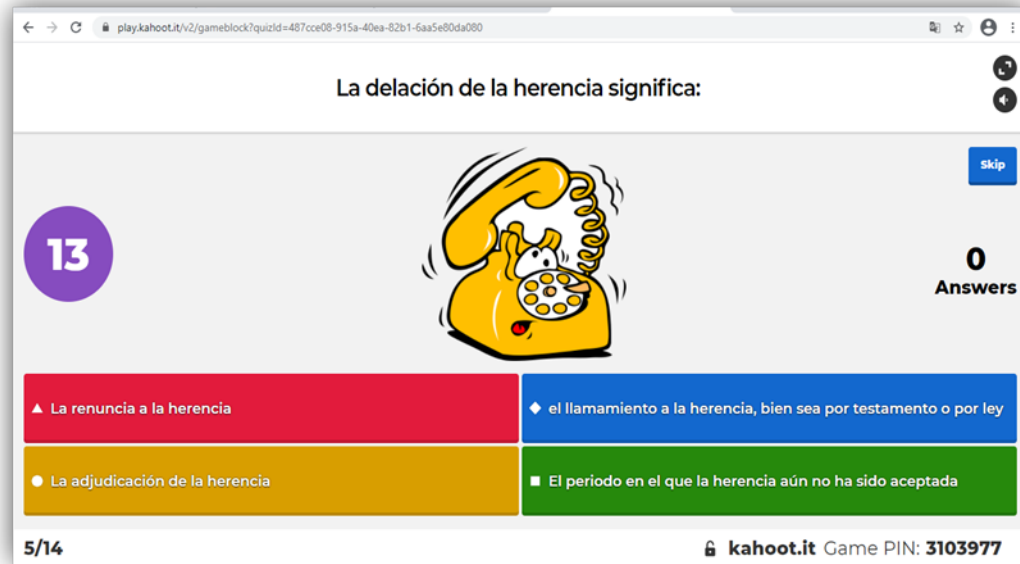
Daumont-Biblioteca Nacional de España

<http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000035194>

(35-95 a. D.)



Kahoot! Dynamization of lectures





SOCRATIVE. Different uses.

6. ¿Qué ocurre si en la subasta no aparece ningún comprador de los bienes embargados (=quiebra de la subasta)? Indique cuál es la respuesta correcta a la luz de C.J. 7,53,3: "El orden de la cosa actuada y la morosidad que medió para el pago requieren de un remedio más eficaz. Si, pues, te dirgieses al Presidente de la provincia, que debe ejecutar la cosa juzgada, y alegases que por concierto o por influencia de la parte contraria no encuentran comprador los bienes raíces que fueron dados en prenda, hace tiempo subastados, te pondrá en posesión de ellos, para que a lo menos con este remedio se lleve a efecto cosa tanto tiempo retardada".



- A El acreedor se queda sin cobrar
- B Se pone al acreedor en posesión de los bienes embargados en pago de la deuda
- C El acreedor debe apelar si quiere cobrar su crédito.
- D El acreedor ha de comenzar nuevamente el juicio, interponiendo de nuevo la demanda

Menu ▾ULPIANO

8 of 13



Q Zoom

A Sí, aunque la cosa hubiese sido abandonada.

C No, en ningún caso

SUBMIT ANSWER

¿Ha cometido hurto Sempronio?

D. 47.2.43.3 (Paulo, Comentarios al Edicto, libro XXXIX) *Hurto es el apoderamiento fraudulento de una cosa, para realizar lucro, ya sea de la misma cosa, ya también de su uso o posesión; lo que por ley natural está prohibido hacer.*

D. 47.3.43.5 (Ulpiano, Comentarios a Sabino, l. XLI) *Pero si su dueño la abandonó, no se comete hurto de ella, aunque yo hubiere tenido intención de hurtarla; porque no se comete hurto, si no hay a quien se le haga, mas en el caso propuesto no se le hace a nadie, porque está ciertamente admitida la opinión de Sabino y de Cassio, que creen que inmediatamente deja de ser nuestra la cosa que abandonamos.*

D. 47.2.43.6 (Ulpiano, Comentarios a Sabino, l. XLI) *Pero aunque no haya sido abandonada, si no obstante la creyó abandonada, no estará sujeto a la acción de hurto.*

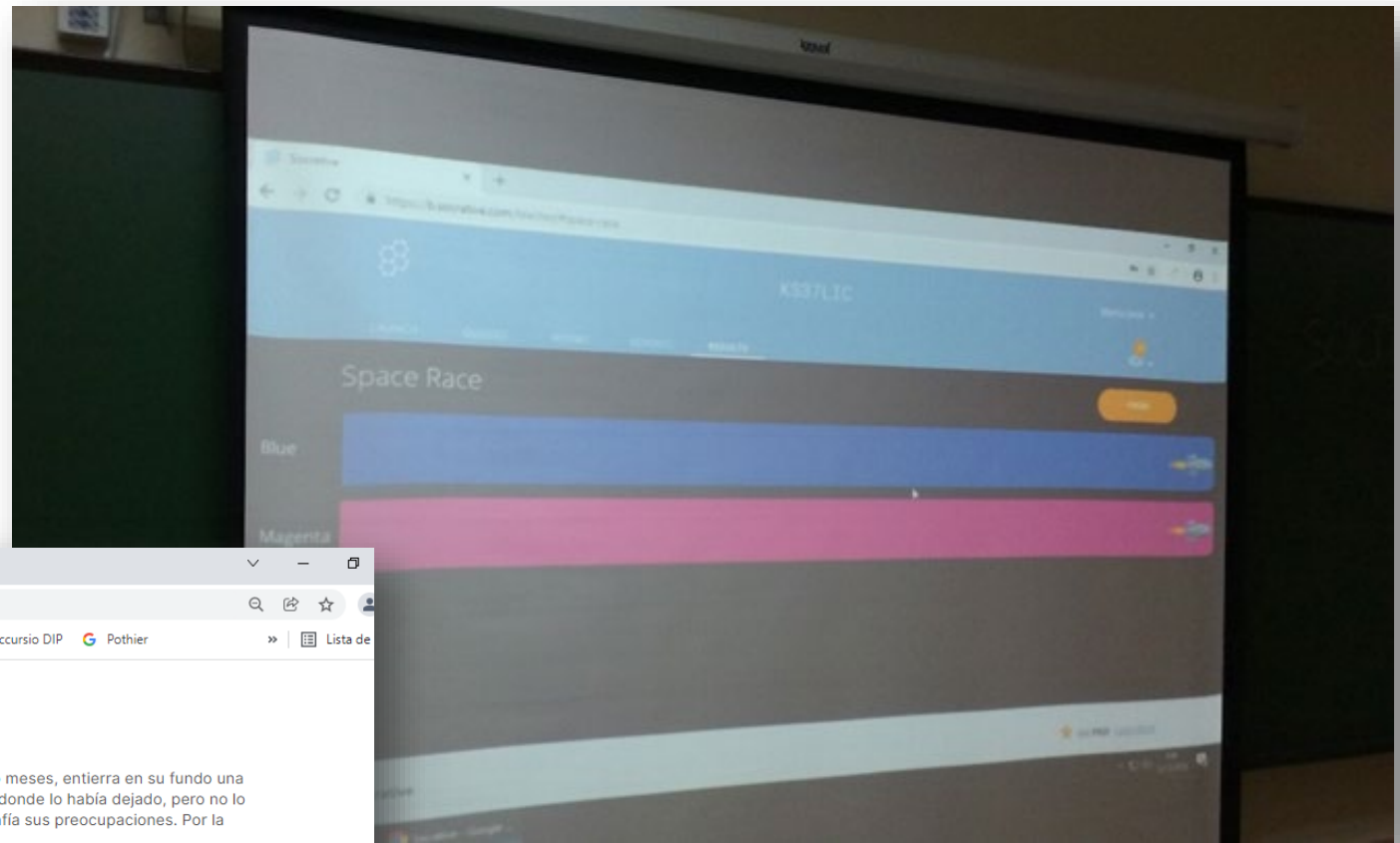
B Solo si sabía que la cosa no estaba abandonada y la tomó con ánimo de lucro.

Escribe aquí para buscar6°C Nublado



SOCRATIVE


Different uses



Socrative

b.socrative.com/student/#quiz

5 of 5



Pocos días después, y antes de salir de viaje que le iba a tener ausente durante cinco meses, enterra en su fundo una bolsa de dinero con el propósito de guardarlo. A la vuelta se pone a cavar en el lugar donde lo había dejado, pero no lo encuentra. Observándole cavar su vecino Quinto, le pregunta qué hace, y Cayo le confía sus preocupaciones. Por la noche, Quinto entra en el fundo de Cayo, encuentra el tesoro y se lo queda.

A Cayo ha dejado de poseer el dinero, al no recordar el lugar exacto donde estaba enterrado.

B Cayo, como propietario del terreno, no puede reclamar más que la mitad del dinero, pues la otra mitad ha de atribuirse al descubridor.

C Quinto no tiene derecho a quedarse con el dinero.

D Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

SUBMIT ANSWER

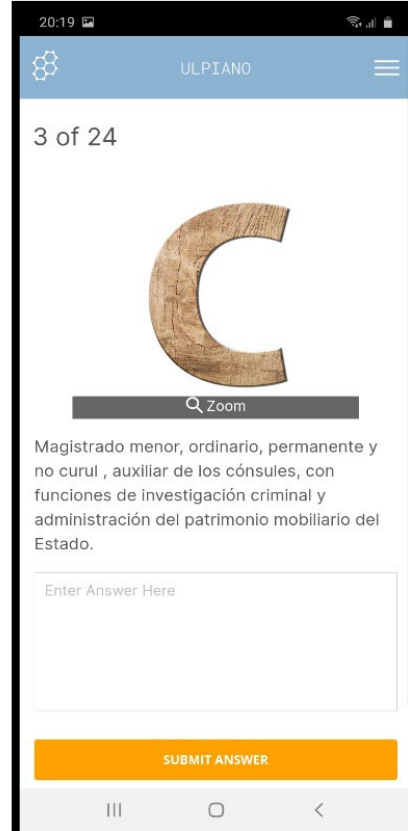
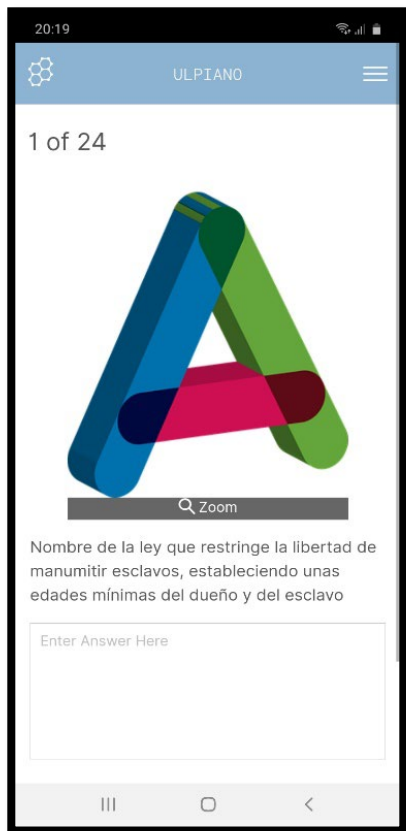
Socrative

Escribe aquí para buscar

6°C Nublado 5:35 22/01/2022



Pass the word





Mock Trials





Universidad de Oviedo

PRÁCTICA DE CONTRATOS. DELITOS, QUASIDELITOS

En los idus de marzo del año 357 d.C., Ticio pone a la venta en el mercado a su esclavo Estico, declarando que *"está sano, de acuerdo con el Edicto de los ediles curules, exento de hurto y de noxa, que no tiene tendencia a deambular ni a escaparse y que es un magnífico cocinero"*.

Cayo, un ilustre senador que se propone celebrar su próximo cumpleaños ofreciendo a sus amigos una espléndida cena, compra a Estico por 20 sólidos de oro siéndole entregado inmediatamente. Al día siguiente Cayo comprueba que Estico tiene una enorme cicatriz en la mejilla izquierda, le falta un diente y que no sabe preparar ni siquiera unas gachas.

De camino a casa de un juriconsulto, Cayo se encuentra a su amigo Sempronio y se paran a charlar en el foro. Mevio conducía por las inmediaciones del lugar a su perro Cervero, animal poco dócil, que de repente se le escapa atacando a Sempronio, a quien deja su toga completamente rasgada. La toga en cuestión había sido confeccionada a medida y le había sido entregada por su sastre la semana anterior, aunque ya presentaba algunas manchas de vino tras una cena que no se podían quitar.

En ese instante aparece su vecino Marcelo, quien se pasa a ver lo que le había ocurrido a Sempronio y, de repente, se le viene encima una carreta tirada por un buey, propiedad de Tiberio, ocasionándole magulladuras y lesiones por las que debe acudir a un médico que le cobra 3 sólidos de oro, estando impedido durante 30 días para trabajar en la taberna *Carramimbus* de la que es propietario, y que debe permanecer cerrada.

Quince días después, Claudio pide prestado a Alejandro una cuadriga de caballos para correr en el Circo Máximo durante los *ludi circensis* del año 357 d.C. y devolvérselos a los cinco días de su finalización. Al ir a devolverlos, acompañado de sus amigos Augusto y Tertuliano, que iban montados en unos caballos que les había prestado Aurelio, en un determinado momento, Augusto, distraído, tropieza con una piedra, y se cae sobre uno de los caballos de la cuadriga llamado *Pantarcus*, tirando al suelo a Claudio y rompiendo las piernas al caballo.

El hermano de Sempronio, llamado Lucio, es propietario del esclavo Tirón, que le sirve de escribiente, y que, a su vez, recientemente ha sido instituido heredero. Transitando una tarde Tirón por una calle del Aventino con la intención de ir a comprar útiles de escritura, en compañía de su amigo Dimas, esclavo de Julio, observa cómo el barbero Marcio afeitaba a sus clientes en la calle, para tener mejor luz. Tirón se anima a ser afeitado por Marcio, pero Dimas prefiere esperarle.

Orden de las intervenciones

MAGISTRADO-JUEZ

Demandantes

- 1- DEFENSOR DE CAYO
3. DEFENSOR DE SEMPRONIO
- 5.DEFENSOR DE MARCELO
- 7-DEFENSOR DE ALEJANDRO

- 11-DEFENSOR DE JULIO
13. DEFENSOR DE LUCIO

Demandados

- 2- DEFENSOR DE TICIO
- 4-DEFENSOR DE MEVIO
- 6-DEFENSOR DE TIBERIO
- 8 A 10. DEFENSORES DE CLAUDIO, AUGUSTO Y AURELIO
12. DEFENSOR DE OCTAVIO
- 14,15. DEFENSORES DE MARCIO Y QUINTO.



ENLACES DE INTERES REFERENTES A LA PRACTICA DE SIMULACION DE JUICIO. GRUPO E de MARIA DEL CARMEN LOPEZ-RENDO RODRIGUEZ - 2 de diciembre de 2020, 10:28

Estimados alumnos:

a continuación les remito unos enlaces sobre curiosidades relacionadas con la práctica final.

[-Sobre la vivienda en Roma y los peligros de transitar por las calles](#)

https://sites.google.com/site/domusdelmitreo/home/profesores/aqui-no-hay-quien-viva#h.p_ID_32

[-Noticias sobre accidentes con jabalina](#)

https://elpais.com/diario/1987/10/15/deportes/561250817_850215.html

https://elpais.com/diario/1987/10/16/deportes/561337214_850215.html

https://cadenaser.com/ser/2012/08/28/deportes/1346110098_850215.html

Un saludo

La Profesora

[Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)



Virtual workspace

The screenshot shows a virtual workspace interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar includes icons for 'Actividad', 'Chat', 'Equipos', 'Tareas', 'Calendario', 'Aplicaciones', and 'Ayuda'. The main content area displays a document list under the heading 'EXPEDIENTE DIGITAL'. A red arrow points from the first document in the list to a zoomed-in view of its contents.

Nombre	Fecha	Modificado por
1-CAYO v. TICIO (Compraventa de esclavo)	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...
2-SEMPRONIO v. MEVIO (toga rasgada por ...)	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...
3-MARCELO v. TIBERIO (asunto de la carret...)	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...
4- ALEJANDRO v. CLAUDIO, AUGUSTO y A...	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...
5-JULIO v. OCTAVIO (asunto del esclavo em...)	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...
6-LUCIO v. QUINTO y MARCIO (asunto del ...)	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...
7-SEXTO v. VINICIO, DÉCIMO y FLAVIO (asu...)	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...
8-CONSTANTINO v. ANTONIO (asunto de L...	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...

Nombre	Fecha	Modificado por
1- LIBELLUS CONVENTIONIS DE CAYO	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...
2- RESOLUCIÓN JUDICIAL aceptando dema...	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...
3-LIBELLUS CONTRADICTIONIS DE TICIO	04/12/2021	MARIA JOSE AZAU...



Virtual mock trial



**December,
2020**



Mock trial at the Law Faculty



December, 2021



Conclusions



1

COIL MODEL

- Opportunity to build personal relationships
- develops digital skills
- experience in working in virtual teams
- can be included in their cv

2

GAMIFICATION

- Soft skills
- active participation of students
- introduction to The handling/ understanding of Roman legal sources

3

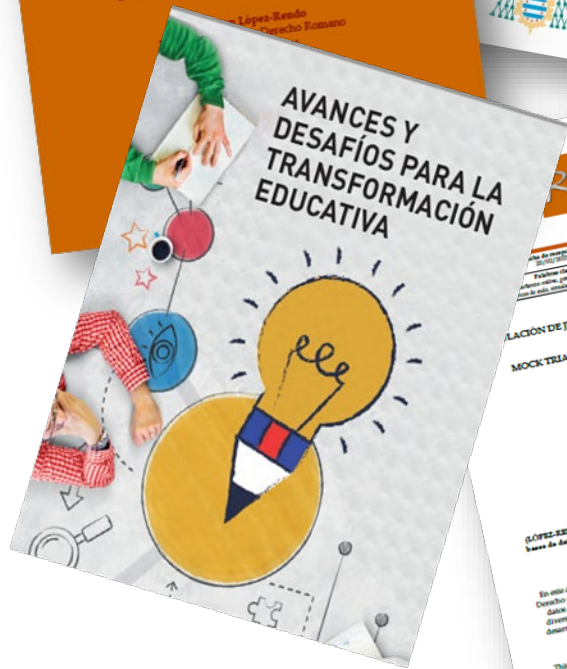
MOCK TRIALS

- Improve written and oral communication skills
- Encourage creative thinking

4

ALL OF THEM

- Favored the motivation towards the subject



PAPERS & CONFERENCES

CONGRESO INTERNACIONAL DE CASOS PRÁCTICOS PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE. DERECHO GLOBAL Y ERA POSTPANDEMIA



Universidad de Oviedo

Oviedo,
28 y 29 de
septiembre
de 2023

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN



Registration form

Proyecto de Innovación docente Coworking interdisciplinar e interuniversitario: gymcanas jurídicas, clases espejo y networking COIL. Convocatoria 2023-2024. Exp. 137129.

Información:
clrendo@uniovi.es

Thank you

María José Azaustre Fernández

azaustremaria@uniovi.es

